

Nombre de la carrera: PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON ORIENTACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Título que otorga: PROFESOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON ORIENTACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

N° de Resolución: 2023-6866

Duración de la carrera: 4 años

Propuesta educativa que ofrece / Perfil del egresado:

Uno de los desafíos que se presenta hoy en torno a la formación docente inicial es la necesidad y posibilidad de resignificar la profesión docente, volver a pensarla y concebirla, revisarla de manera de garantizar desempeños adecuados en diferentes contextos y en atención a sujetos singulares y prácticas sociales y culturales diversas que nos presenta el próximo decenio.

El docente que se quiere formar en este nuevo diseño curricular recupera los acuerdos federales plasmados en los Lineamientos Curriculares Nacionales que plantean la docencia como: a) práctica de mediación cultural reflexiva y crítica, b) trabajo profesional institucionalizado, c) práctica pedagógica, como también las voces de los docentes formadores de los ISFD y de los docentes del sistema que aportaron con su experiencia a definir el perfil del docente deseado.

Por una parte, se concibe la docencia como práctica de mediación cultural reflexiva y crítica, caracterizada por la capacidad para contextualizar las intervenciones de enseñanza en pos de encontrar diferentes y mejores formas de posibilitar los aprendizajes de los/as alumnos/as y apoyar procesos democráticos en el interior de las instituciones educativas y de las aulas, a partir de ideales de justicia y de logro de mejores y más dignas condiciones de vida para todos/as los/as alumnos/as.

Por otra parte, la docencia es un trabajo profesional institucionalizado, que se lleva a cabo en las instituciones educativas, en el marco de la construcción colectiva de intereses públicos, de significados y aspiraciones compartidas y del derecho social a la educación. Ello implica la necesaria autonomía y responsabilidad profesional para la genuina toma personal de decisiones para enseñar, como una actividad comprometida, simbolizante, enriquecedora, y para construir espacios de trabajo compartido y colaborativo en las instituciones educativas en las que el trabajo del equipo docente pueda primar por sobre el trabajo individual y aislado. Esto exige integrarse con facilidad en equipos, grupos de pares, con el fin de reflexionar sobre el aprendizaje, nuevos modelos didácticos y problemáticas compartidas para superarlas en forma creativa y colectiva. Requiere, asimismo, del ejercicio de la autoridad pedagógica, no como autoridad formal, sino como profesional reconocido y legitimado por su responsabilidad en la enseñanza y por sus propuestas educativas.

Además, la docencia es también una práctica pedagógica construida a partir de la transmisión de conocimientos y de las formas apropiadas para ponerlos a disposición de sus alumnos/as y que toma a la diversidad como contexto. Ello implica la capacidad de analizar la práctica cotidiana incorporando las dimensiones siempre particulares del contexto de la práctica, tanto en el nivel organizacional como en el aula, en vistas a la mejora continua de la enseñanza. Estas prácticas requieren interrogarse acerca de la

contextualización de los principios generales de la enseñanza en los espacios locales de su realización.

Plan de estudios

1° año

Comprensión y producción de textos académicos
Pensamiento filosófico
Pedagogía
Sistema educativo
Educación artística: artes visuales
Educación artística: música
Educación especial contemporánea
Neuropsicosociología del Desarrollo
Discapacidad Intelectual: características del desarrollo
Atención temprana
Práctica profesional docente I

2° año

Didáctica
Psicología educacional
Instituciones educativas
Abordaje pedagógico didáctico I
Sujetos de la educación I
Sujetos de la educación II
Psicomotricidad
Discapacidad Motora y Abordaje Pedagógico Didáctico
Didáctica de la matemática
Didáctica de la lengua
Didáctica de la literatura
Didáctica de las ciencias naturales
Práctica profesional docente II

3° año

Gestión y Evaluación de los Aprendizajes
Proyectos de intervención socioeducativa
Didáctica de la Formación Ética y Ciudadana

Abordaje pedagógico didáctico II

Comunicación y Desarrollo del Lenguaje en la Persona con Discapacidad

Didáctica de las ciencias sociales

Discapacidad Múltiple y Abordaje pedagógico didáctico

Perspectiva Social, Transición a la Vida Adulta y Ocupación Labora

Alfabetización

Práctica profesional docente III

4° año

Educación y tecnologías digitales

UCE Formación Complementaria General

UCE Formación Complementaria Específica

Educación sexual integral

Historia y Patrimonio Cultural de Mendoza

Educación artística: teatro

Práctica profesional docente IV