

## Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual

**TÍTULO QUE OTORGA:** PROFESOR/A DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON ORIENTACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

**DESCRIPCIÓN BREVE:**

La carrera de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual te invita a transformar vidas a través de la educación inclusiva y personalizada. Como futuro docente, te formarás con herramientas pedagógicas y digitales innovadoras para abordar la diversidad en el aula, promoviendo la participación activa de todos los estudiantes y garantizando su derecho a una educación significativa. Únete a nosotros y conviértete en un agente de cambio, capaz de crear entornos de aprendizaje enriquecedores y accesibles, donde cada niño, niña, joven y adulto pueda alcanzar su máximo potencial. Descubre el impacto que puedes tener al enseñar, guiar y apoyar a Personas con Discapacidad (PcD), y sé parte de una comunidad comprometida con la inclusión y el respeto a la diversidad.



**DURACIÓN DE LA CARRERA:** CUATRO AÑOS

**OBJETIVOS DE LA CARRERA:**

**1. Acompañamiento a la Diversidad y Participación Activa:**

- Formar docentes que desarrollen estrategias para apoyar la diversidad y fomentar la participación activa de estudiantes en sus trayectorias educativas, conforme a la Ley de Educación Nacional N° 26.206.

**2. Capacidades Pedagógicas y Digitales:**

- Preparar a los futuros docentes con las habilidades pedagógicas y digitales necesarias para enseñar utilizando tecnologías que potencian y resignifican el aprendizaje, valorando nuevos entornos de aprendizaje como el aula invertida.

**3. Desarrollo Profesional Integral:**

- Desarrollar capacidades que permitan a los futuros docentes enseñar, promover derechos y deberes, y fomentar valores necesarios para la construcción de aprendizajes significativos.

**4. Identidad Profesional Crítica y Ética:**

- Construir una identidad profesional crítica y ética mediante el análisis de los fundamentos políticos, sociológicos, epistemológicos, pedagógicos, psicológicos y didácticos que subyacen a las teorías de enseñanza, aprendizaje y desarrollo de capacidades.

**5. Gestión y Decisión Educativa:**

- Dirigir la enseñanza y gestión de la clase a través de decisiones fundamentadas, negociación y compromiso con el proceso educativo.

**6. Transposición Didáctica:**

- Desarrollar la capacidad de transformar conocimientos académicos en saberes accesibles para niños, niñas, jóvenes y adultos, manteniendo la rigurosidad científica.

**7. Rol Docente como Orientador y Facilitador:**

- Promover la formación del rol docente como orientador, facilitador y guía en la interacción de los estudiantes con el saber, adaptándose a las características heterogéneas de las aulas y los diversos modos de aprendizaje, así como interpretando críticamente los contextos sociales y culturales de los estudiantes.

**PLAN DE ESTUDIOS:** Res N° 2023-6866-E-GDEMZA-DGE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO	
1° Cuatrimestre	2° Cuatrimestre	1° Cuatrimestre	2° Cuatrimestre	1° Cuatrimestre	2° Cuatrimestre	1° Cuatrimestre	2° Cuatrimestre
Comprensión y producción de Textos Académicos		Didáctica	Psicología Educativa	Gestión y Evaluación de los Aprendizajes	Proyectos de intervención socioeducativa	Educación y tecnologías digitales	UCE Formación Complementaria General
					Didáctica de la Formación Ética y Ciudadana		UCE Formación Complementaria Específica
Pensamiento Filosófico	Pedagogía	Instituciones Educativas	Abordaje Pedagógico Didáctico I	Abordaje Pedagógico Didáctico II	Comunicación y Desarrollo del Lenguaje en la Persona con Discapacidad	Educación Sexual Integral	
Sistema Educativo	Educación Artística: Artes Visuales	Sujetos de la educación I	Sujetos de la Educación II				
Educación Artística: Música	Educación Especial Contemporánea	Psicomotricidad	Discapacidad Motora y Abordaje Pedagógico Didáctico	Didáctica de las Ciencias Sociales	Discapacidad Múltiple y Abordaje Pedagógico Didáctico	Historia y Patrimonio Cultural de Mendoza	
Neuropsicosociología del Desarrollo							Didáctica de la Matemática
Discapacidad Intelectual: características del desarrollo		Didáctica de la Lengua		Perspectiva Social, Transición a la Vida Adulta y Ocupación Laboral			
Atención Temprana		Didáctica de la Literatura		Alfabetización		Educación Artística: Teatro	
Práctica Profesional Docente I		Práctica Profesional Docente II		Práctica Profesional Docente III		Práctica Profesional Docente IV	

#### OPORTUNIDADES PROFESIONALES:

- **Escuelas de Educación Especial:** Instituciones dedicadas exclusivamente a la educación de estudiantes con discapacidades, donde se brinda atención personalizada y adaptada a las necesidades individuales.
- **Escuelas Comunes:** En programas de inclusión, apoyando a estudiantes con discapacidad intelectual en aulas regulares y colaborando con otros docentes para ajustar el currículo y las metodologías de enseñanza.
- **Instituciones de Educación Terciaria y Universitaria:** Participando en la formación de futuros docentes y profesionales del área de la educación especial.
- **Organizaciones No Gubernamentales (ONGs):** Dedicadas a la defensa y promoción de los derechos de personas con discapacidad, desarrollando programas educativos y de inclusión social.
- **Centros de Día y Residencias:** Instituciones que ofrecen apoyo educativo y terapéutico a personas con discapacidad intelectual fuera del ámbito escolar.
- **Hospitales y Centros de Rehabilitación:** Trabajando en equipos interdisciplinarios para apoyar la rehabilitación y el desarrollo de personas con discapacidad intelectual.
- **Consultorías y Asesoramiento:** Ofreciendo servicios de asesoría a escuelas, familias y organizaciones sobre estrategias de inclusión y ajustes curriculares.
- **Administración Pública:** En roles relacionados con la planificación y supervisión de programas de educación especial y políticas públicas en educación.

- **Proyectos de Investigación:** Participando en investigaciones sobre pedagogía y métodos de enseñanza para estudiantes con discapacidades, contribuyendo al desarrollo de nuevas estrategias educativas.

**BIMODALIDAD:** PRESENCIAL 69% - VIRTUAL 31%

**HORARIOS:** 14.00 a 19.00

**UBICACIÓN:** Centro Regional Universitario

**CONTACTO:** 2622 -404556, [consultasies9009@gmail.com](mailto:consultasies9009@gmail.com)

**IG:** @9009tupungato