

OFERTA EDUCATIVA 2026



Especificaciones:

- la descripción inicial del IES, está correcta.
- El correo institucional debe modificarse a instituto9010@gmail.com
- La WEB está bien escrita (<http://ies9010-inf.d.mendoza.edu.ar>), pero línea al inicio de la página de la expo, no vincula a la página del Vera Peñalosa.
- Los postítulos han cambiado y las carreras tienen nuevos planes de estudio, por lo que se solicita renovar toda la información, con el archivo que abajo figura.
- LINK del video institucional: <https://youtu.be/S0Gj7ro20g4>

Contenido



.....	1
Actualización Académica en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura, con opción a Especialización docente de nivel superior en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura	1
Actualización Académica en la Enseñanza Permanente de Jóvenes y Adultos	2
Especialización Docente de Nivel Superior en Género y Educación	3
Actualización Académica en Nuevas tendencias en la enseñanza del Inglés en la era digital	4
Profesorado de Artes Visuales.....	4
Profesorado de Educación Inicial.....	5
Profesorado de Educación Primaria.....	7
Profesorado de Lengua y Literatura para Secundaria.....	8
Profesorado de Inglés	9
Profesorado de Música	10
Tecnicatura Superior Agronómica	11
Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software.....	11
Tecnicatura Superior en Redes y Ciberseguridad	12

Actualización Académica en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura, con opción a Especialización docente de nivel superior en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Descripción

El postítulo ofrece actualización de contenidos y metodologías de enseñanza, nuevas teorías de la gramática del español y nuevas corrientes literarias latinoamericanas.

Se trata de una propuesta académica destinada a profesores de Lengua y Literatura de Secundaria. (Requisito excluyente)

Duración

220horas reloj (actualización) 440horas reloj (especialización). Se cursa en modalidad combinada 2 sábados (en la mañana) al mes presencial, y trabajo en plataforma.

Dónde trabajar

En instituciones escolares de gestión pública y privada en el nivel primario y secundario. La postitulación posibilita aplicar a cargos en el nivel superior.(Res 530/18)

Plan de estudios

Actualización

- Educación, cultura y sociedad
- Literatura contemporánea
- Teoría y crítica literaria
- Morfología
- Taller de Textos Académicos.
- Enseñanza de la literatura
- Texto y discurso
- Enseñanza de la Lengua
- Trabajo final

+ Especialización

- Prácticas situadas
- Prácticas de escritura
- Sintaxis
- Prácticas digitales
- Análisis del discurso
- Taller Proyecto de Acción
- o
- Prácticas situadas
- Prácticas de escritura
- Literatura e interdisciplinariedad
- Literatura e industrias culturales
- Literatura Argentina contemporánea
- Práctica de lectura literaria
- Taller Proyecto de Acción

[Actualización Académica en la Enseñanza Permanente de Jóvenes y Adultos](#)

Descripción

El postítulo busca jerarquizar la modalidad EPJA, a partir del reconocimiento de la comunidad educativa como actor protagónico. Para ello se plantea visibilizar las prácticas educativas innovadoras en los centros de educación de jóvenes y adultos. Se busca también elevar la pertinencia y equidad de los servicios educativos y la calidad de los aprendizajes que se desarrollan en las instituciones de educación básica y secundaria de jóvenes y adultos, a través de la actualización de profesores/as que hayan concluido carreras de formación docente inicial, y que desarrollen sus prácticas o desean desarrollarlas en esta modalidad.

Destinatarios: docentes, directivos de CEBA – CENS – CCT (con título docente)

Duración

220 horas reloj. Se cursa en modalidad combinada 2 sábados (en la mañana) al mes presencial, y trabajo en plataforma.

Dónde trabajar

En instituciones de educación permanente de jóvenes y adultos (CEBJA – CENS – CCT). La postulación posibilita aplicar a cargos en el nivel superior. (res 530)

Plan de estudios

- *Sujetos y contextos*
- *Componentes curriculares de la EPJA*
- *Práctica Profesional I*
- *Taller aplicado: Educación no formal y popular*
- *Taller aplicado: Contexto económico, educación y trabajo.*
- *Taller aplicado: convivencia escolar y construcción de la ciudadanía.*
- *TIC*
- *Educación Permanente/ formatos y opciones pedagógicas*
- *Práctica Profesional II*

Especialización Docente de Nivel Superior en Género y Educación

Descripción

La propuesta académica responde a un espacio de formación estatal, que permite la especialización docente de los distintos niveles del sistema educativo en estudios de género. Conformando una respuesta pedagógica y política ante la necesidad de capacitar profesionales de la educación con perspectiva de género.

El desarrollo curricular tiende a generar instancias reflexivas acerca de las problemáticas de género que interpelan a las instituciones escolares en la actualidad y a la sociedad en general. Para lo cual, se insta al desarrollo del pensamiento crítico a partir de los anclajes conceptuales desde la perspectiva de género que posibilite análisis, reflexiones, construcciones teóricas, proyecciones y planes de acción a partir de los contextos en donde se desarrollan las prácticas educativas y escolares.

Destinada a Docentes de todos los niveles y modalidades que acrediten formación docente o formación profesional de nivel superior/universitaria que sea título habilitante.

Duración

440 horas reloj. Se cursa en modalidad combinada 2 sábados (en la mañana) al mes presencial, y trabajo en plataforma. Se articulan encuentros presenciales para el intercambio directo y plataformas virtuales que flexibilizan y amplían el acceso al conocimiento sin perder el vínculo con el equipo docente.

Dónde trabajar

Todos los espacios curriculares conectan con las prácticas pedagógicas escolares de cada docente-estudiante. Por lo que beneficia a todos los niveles del sistema educativo. La postulación permite aplicar a cargos en el nivel superior. (Res. 530/18)

Plan de estudios

Núcleos conceptuales:

- Género y sexualidades
- Políticas públicas desde un enfoque de DDHH
- Economía y género
- Salud y género
- Educación Sexual Integral
- Género, cultura y sociedad
- Reflexión y acción

Actualización Académica en Nuevas tendencias en la enseñanza del Inglés en la era digital

Descripción

Es una carrera posterior a la formación del título de base y se desarrolla totalmente en inglés. Proporciona una nueva mirada sobre la enseñanza del idioma en base a los avances más recientes en la lingüística aplicada y las metodologías activas, necesarias para el aprendizaje en el siglo XXI. Brinda recursos audiovisuales, literarios y tecnológicos siempre considerando al estudiante en un rol participativo y responsable por su propio aprendizaje. Para ello se propone el análisis reflexivo y la implementación de lo aprendido en las propias prácticas docentes de los cursantes. También tiene por objetivo continuar desarrollando las habilidades comunicativas de los estudiantes mediante actividades de escucha, habla, lectura y escritura en la lengua extranjera a lo largo de todo el cursado de la actualización. En todos los niveles y modalidades de la educación pública y privada de la provincia, incluyendo el nivel superior.

Duración

220hs reloj.

Cursado modalidad combinada: 2 sábados (en la mañana) al mes presencial, y trabajo en plataforma.

Dónde trabajar

En todos los niveles y modalidades de la educación pública y privada de la provincia, incluyendo el nivel superior. La postulación permite aplicar para cargos en el nivel superior (Res 530/18)

Plan de estudios

1. Enseñanza comunicativa del inglés
2. Las producciones audiovisuales y literarias como recurso didáctico
3. Nuevas tendencias en la enseñanza y el aprendizaje.
4. Las TICs como recurso didáctico
5. Trabajo final integrador.

Profesorado de Artes Visuales

Descripción

Forma docentes de Artes Visuales para los niveles Primario, Secundario en todas las modalidades del Sistema Educativo Obligatorio y la formación específica en Arte, desarrollada en instituciones de educación artística y organizaciones afines.

Forma productores artísticos en las diversas disciplinas de las Artes Visuales, tanto tradicionales como contemporáneas, mediante la investigación y la realización de obras para contribuir a la generación y sostenimiento de la cultura y arte de la región.

Duración

Cuatro años

Cursado presencial: lunes a viernes de las 8hs a 13:10hs

Dónde trabajar

Educación obligatoria: inicial, primaria y secundaria en todas sus modalidades. Escuelas Artísticas Vocacionales. Talleres vocacionales de artes visuales. Centros culturales. Gestión Cultural. Emprendimientos artísticos y culturales.

Plan de estudios

Primer año

1. Dibujo I
2. Bidimensión I
3. Tridimensión I
4. Lenguaje de las artes visuales I
5. Historia de las artes visuales I
6. Pedagogía
7. Comprensión y producción de textos académicos
8. Formación Práctica Profesional I

Segundo año

9. Dibujo II
10. Bidimensión II
11. Tridimensión II
12. Lenguaje de las artes visuales II
13. Historia de las artes visuales II
14. Sujeto de la educación I
15. Didáctica de las artes visuales I
16. Didáctica General
17. Pensamiento filosófico
18. Sistema educativo
19. Formación Práctica Profesional II

Tercer año

20. Producción artística I. Bidimensión: grabado - pintura
21. Producción artística I. Tridimensión: escultura - cerámica
22. Historia de las artes visuales II
23. Dibujo III
24. Lenguaje de las artes visuales III
25. Didáctica de las artes visuales II
26. Educación en la diversidad
27. Sujeto de la educación II
28. Gestión y evaluación de los aprendizajes
29. Psicología educacional
30. Formación Práctica Profesional III

Cuarto año

31. Producción artística II: pintura – cerámica – escultura – grabado – dibujo
32. Artes visuales y producción audiovisual
33. Historia de las artes visuales IV
34. Teoría del arte
35. Producción artística contemporánea
36. Formación complementaria específica
37. Educación y tecnologías digitales
38. Educación sexual integral
39. Formación Práctica Profesional IV

Profesorado de Educación Inicial

Descripción

Formación integral de docentes, para toda la complejidad del nivel: Jardines maternos, SEOS, jardines de infantes. Respuesta a los nuevos desafíos educativos.

El Profesorado de Educación Inicial (PEI) se centra en formar profesionales capaces de enseñar y construir conocimientos y valores necesarios para la formación integral y una sociedad más justa. Centrados en la etapa inicial de la educación. Teniendo en cuenta que los docentes deben ser mediadores culturales, sociales y políticos, y desempeñar un rol afectivo y de acompañamiento para los más pequeños. Este perfil se basa en desarrollar saberes, capacidades y disposiciones que permitan a los

egresados afrontar adecuadamente sus primeras experiencias laborales y atender la diversidad en las aulas.

Duración

Cuatro años

Cursado presencial: lunes a viernes de las 18:30hs a 21:40hs.

Dónde trabajar

Educación formal: nivel inicial, jardín maternal, SEOS, jardín de infantes. Ludotecas

Plan de estudios

Primer año

- 01- Pensamiento Filosófico
- 02-Sistema Educativo
- 03-Comprensión y Producción de textos académicos
- 04-Pedagogía
- 05-Centralidad del Juego
- 06-Juego y producción de objetos lúdicos
- 07- Lenguajes Artísticos Expresivos - teatro
- 08- Lenguajes Artísticos Expresivos - música
- 09-Práctica Profesional Docente I

Segundo año

- 10-Didáctica
- 11-Instituciones Educativas
- 12-Psicología Educativa
- 13-Educación y Atención Temprana al Desarrollo Infantil
- 14-Didáctica del Jardín Maternal
- 15-Prácticas lingüísticas en Ed. Inicial
- 16-Lenguajes artísticos expresivos - artes visuales
- 17-Educación Matemática Temprana e Inicial I
- 18-Sujetos de la Educación
- 19-Práctica Profesional Docente II

Tercer año

- 20-Gestión y evaluación de los aprendizajes
- 21-Proyectos de Intervención Socioeducativa
- 22-Educación en la Diversidad
- 23- Literatura Infantil
- 24- Didáctica de Jardín de Infantes
- 25- Educación Matemática Inicial II
- 26 -Alfabetización Temprana e Inicial
- 27 -Didáctica del Ambiente Natural
- 28-Didáctica del ambiente social
- 29-Motricidad en Jardín Maternal y en Jardín de Infantes
- 30 -Práctica Profesional Docente III

Cuarto año

- 31-ESI
- 32-Educación y tecnologías digitales
- 33-Historia y Patrimonio Cultural de Mendoza
- 34- Formación Complementaria General
- 35-Probleáticas de la Ed. Inicial
- 36 -Salud y Cultura del Cuidado
- 37 -Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica
- 38-Formación Complementaria Específica
- 37-Práctica Profesional Docente IV

Profesorado de Educación Primaria

Descripción

Profesorado con formación integral para todo el espectro de la educación en el nivel primario. Respuesta a los nuevos desafíos educativos. EXAMEN DE INGRESO.

El Profesorado de Educación Primaria (PEP) se centra en desarrollar y enriquecer continuamente las capacidades profesionales para intervenir eficazmente en situaciones educativas del nivel primario. Se valora la comprensión integral de contextos sociopolíticos, histórico-culturales y pedagógicos, así como la capacidad de crear ambientes favorables de aprendizaje. Además, se fomenta la autonomía profesional y se potencia tanto las cualidades personales como las competencias profesionales mediante un proceso de evaluación progresiva y continua a lo largo de la carrera.

Duración de la Carrera

Cuatro años

Cursado presencial: de 8hs a 13:10hs.

Dónde trabajar

Educación formal: nivel primario, domiciliario, hospitalario, CEBJA.

Plan de estudios

Primer año

- 01-Pensamiento Filosófico
- 02-Comprensión y Producción de textos académicos
- 03-Sistema Educativo
- 04-Pedagogía
- 05-Numeración
- 06-Lengua y Literatura infantil y juvenil
- 07-Educación Artística
- 08-Práctica Profesional Docente I

Segundo año

- 09-Didáctica
- 10-Sujetos de la Educación
- 11-Psicología Educativa
- 12-Instituciones Educativas
- 13-Números Racionales y su didáctica
- 14 -Cs Sociales y su didáctica I
- 15-Cs Naturales y su didáctica I
- 16-Lengua y su didáctica
- 17-Literatura infantil y juvenil y su didáctica
- 18-Espacio, Geometría y su didáctica
- 19-Práctica Profesional Docente II

Tercer año

- 20 -Gestión y Evaluación de los aprendizajes
- 21-Proyectos de Intervención Estratégica
- 22-Educación en la diversidad
- 23-Educación Tecnológica
- 24-Medida y su didáctica
- 25-Cs Sociales y su didáctica II
- 26-Cs Naturales y su didáctica II
- 27-Alfabetización
- 28-Formación Ética y Ciudadana y su didáctica
- 29-Álgebra, Funciones y su didáctica
- 30-Práctica Profesional Docente III

Cuarto año

- 31-Educación Sexual Integral
- 32-Educación y tecnologías
- 33-Historia y Patrimonio Cultural de Mendoza

- 34- Formación complementaria general
- 35-Didáctica de la Lengua y de la Literatura infantil y juvenil
- 36-Didáctica de la Matemática
- 37-Didáctica de las Ciencias Sociales
- 38-Didáctica de las Ciencias
- 39- Formación complementaria II
- 40-Práctica Profesional Docente IV

Profesorado de Lengua y Literatura para Secundaria

Descripción

Profesorado de Lengua y Literatura para escuelas secundarias, públicas, privadas, CENS, CEBA. Salida laboral estable y segura. "Materia" prioritaria.

Duración

Cuatro años

Cursado presencial: lunes a viernes de 14hs a 18:20 hs.

Dónde trabajar

Educación formal: nivel secundario. Talleres de Expresión Comunicativa. Redactor de textos. Corrector de trabajos.

Plan de estudios

Primer año

- 1 Pensamiento Filosófico
- 2 Sistema educativo
- 3 Pedagogía
- 4 Comprensión y Producción de textos académicos
- 5 Literatura Universal I
- 6 Morfología y Semántica Léxica
- 7 Literatura y Cultura Grecolatina
- 8 Fundamentos de la Lengua
- 9 Fundamentos de la Literatura
- 10 Práctica profesional docente I

Segundo año

- 11 Instituciones educativas
- 12 Didáctica
- 13 Psicología educacional
- 14 Sujetos de la educación
- 15 Literatura Española
- 16 Sintaxis y Semántica Proposicional
- 17 Lingüística del texto y Análisis del Discurso I
- 18 Literatura Universal II
- 19 Literatura para jóvenes
- 20 Fonética, Fonología y Grafemática
- 21 Lingüística del texto y Análisis del Discurso II
- 22 Literatura Latinoamericana I
- 23 Práctica profesional docente II

Tercer año

- 24 Gestión y evaluación de los aprendizajes
- 25 Proyectos de intervención socioeducativa
- 26 Educación en la diversidad
- 27 Literatura Argentina I
- 28 Literatura Latinoamericana II
- 29 Psicolingüística y Sociolingüística
- 30 Didáctica de la Lengua

- 31 Literatura Argentina II
- 32 Alfabetización
- 33 Didáctica de la Literatura
- 34 Práctica profesional docente III

Cuarto año

- 35 Educación Sexual Integral
- 36 Educación y Tecnologías Digitales
- 37 Historia y Patrimonio Cultural de Mendoza
- 38 Formación Complementaria General
- 39 Filología
- 40 Literatura Argentina III
- 41 Teoría y Crítica Literarias
- 42 Formación Complementaria específica
- 43 Práctica profesional docente IV

Profesorado de Inglés

Descripción

Profesorado que forma para la enseñanza de la lengua inglesa en todos los niveles de la educación formal y no formal. Respuesta a los nuevos desafíos educativos.

Lograr desarrollar habilidades lingüísticas en los/as niños/as, adolescentes y adultos implica acercarlos al mundo productivo, generar oportunidades de movilidad social, alfabetizar para la globalidad y desarrollar circuitos neuronales que favorecen el desarrollo intelectual, y es bajo estas premisas que se pretende formar a los/as futuros/as profesionales docentes.

El/la futuro/a profesor/a de inglés será consciente de que la lengua inglesa ha dejado de ser la lengua nativa de un grupo de estados para instaurarse como lengua franca en el panorama mundial globalizado y de allí que surge la necesidad ineludible de manejar el inglés para estar inserto en el mundo productivo, y que para desempeñarse profesionalmente es necesario tener acceso a la mayor cantidad de fuentes de información a fin de estar actualizado y ser competitivo. Tener comando de la lengua inglesa implica, hoy por hoy, acceder a casi la totalidad de las fuentes de información electrónicas, físicas y mediáticas.

Duración de la Carrera

Cuatro años

Modalidad Combinada (70% presencial - 30% virtual)

Cursado presencial: lunes a viernes de 14hs a 18:20hs

Dónde trabajar

Educación formal: inicial, primario, secundario. Empresas. Institutos privados. Turismo.

Plan de estudio

Primer Año

1. Lengua Inglesa I
2. Fonética y Fonología Inglesa I
3. Gramática Inglesa I
4. Prácticas de Lengua Inglesa I
5. Práctica Profesional Docente I
6. Comprensión y Producción de Textos Académicos
7. Pensamiento Filosófico
8. Sistema Educativo
9. Pedagogía
10. Prácticas de Gramática Inglesa

Segundo Año

11. Lengua Inglesa II
12. Fonética y Fonología Inglesa II

13. Gramática Inglesa II
14. Práctica Profesional Docente II
15. Didáctica del Inglés I
16. Instituciones Educativas
17. Didáctica
18. Sujetos de la Educación I
19. Sujetos de la Educación II
20. Psicología Educativa

Tercer Año

21. Lengua Inglesa III
22. Fonética y Fonología Inglesa III
23. Gramática Inglesa III
24. Práctica Profesional Docente III
25. Didáctica del Inglés II
26. Cultura y Literatura Británica I
27. Gestión y Evaluación de los Aprendizajes
28. Cultura y Literatura Británica II
29. Proyectos de Intervención Socioeducativa
30. Educación en la Diversidad

Cuarto Año

31. Lengua Inglesa IV
32. Práctica Profesional Docente IV
33. Fonética y Fonología Inglesa IV
34. Cultura y Literatura Norteamericana
35. Educación Sexual Integral
36. Educación y Tecnologías Digitales
37. Historia y Patrimonio Cultural de Mendoza
38. Formación Complementaria General
39. Formación Complementaria Específica

Profesorado de Música

Descripción

Profesorado de música para los niveles inicial, primario y secundario. Formación en instrumentos armónicos, canto y en pedagogía específica de la carrera. CON CURSO INTRODUCTORIO en el cuatrimestre anterior al inicio de cursado.

El profesorado de música apunta a la formación de un profesional docente capaz de adaptarse activamente, desde su praxis, a las variables y características del contexto socio cultural. Un profesional que desde su hacer musical transmita y comparta cultura. Y a través del lenguaje musical en todas sus variables pueda dar a conocer lo popular y lo clásico, lo tradicional y lo moderno, lo conocido y también lo alternativo. Incentivando en los futuros estudiantes la curiosidad y la creatividad.

Duración

Cuatro años

Cursado presencial: lunes a viernes 8hs a 13hs

Dónde trabajar

Educación formal: inicial, primaria y secundaria. Escuelas Artísticas, Escuela de Educación Especial, Talleres vocacionales de música, ámbito privado.

Plan de estudios

("nuevo plan de estudios desde 2026, consultar a nuestro mail")

Tecnicatura Superior Agronómica

Descripción

Tecnicatura en Agronomía con amplia formación práctica y de campo, especializado en el área forestal. Sistema modular de cursado.

El egresado de la carrera de Agronomía estará capacitado para gestionar y ejecutar proyectos relacionados con la producción agrícola y el manejo de recursos naturales. Tendrá conocimientos sólidos en biología, química y ciencias del suelo, así como habilidades prácticas en el uso de tecnologías agrícolas modernas. Será capaz de aplicar técnicas de producción sustentable, realizar análisis económicos y de mercado, y desarrollar estrategias para mejorar la productividad agrícola. Además, quien egrese será competente en la toma de decisiones informadas y éticas, y estará preparado para trabajar tanto en campo como en entornos de investigación y desarrollo.

Duración

Tres años

Cursado teórico- práctico, de lunes a viernes de 14hs a 18hs.

Dónde trabajar

Instituciones públicas y privadas Agropecuarias. Sector productivo y educativo. Horticultura, Viticultura y Fruticultura, Producción Animal.

Plan de estudios

Módulos

- Módulo 1. Producción Vitícola
- Módulo 2 Producción Forestal
- Módulo 3 Producción Hortícola
- Módulo 4 Producción Porcina
- Módulo 5 Producción Bovina
- Módulo 6 Emprendedorismo
- Módulo 7 Gestión de Instalaciones y Maquinarias Agropecuarias
- Módulo 8 Ecofisiología de los Cultivos
- Módulo 9 Manejo Ecológico del suelo

Segundo

- Módulo 10 Manejo Nutricional Animal
- Módulo 11 Territorio y Desarrollo
- Módulo 12 Manejo Reproductivo Animal
- Módulo 13 Innovación y Gestión Agropecuaria
- Módulo 14 Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades
- Módulo 15 Manejo de Riego y Drenajes
- Módulo 16 Operaciones Silvícolas
- Módulo 17 Manejo Sanitario Animal

Tercer

- Módulo 18 Elaboración de Proyectos Productivos
- Módulo 19 Manejo de Cocecha y Poscosecha
- Módulo 20 Conservas de Frutas y Hortalizas
- Módulo 21 Gestión de Desarrollo Sustentables
- Módulo 22 Gestión de Microemprendimientos
- Módulo 23 Gestión Forestal
- Módulo 24 Operaciones de la Madera

Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software

Descripción

Tecnicatura basada en la programación y elaboración de programas y soportes virtuales para el desarrollo tecnológico, sólida formación en lenguajes de programación para el desarrollo de software. También servicios de asesoramiento y consultoría y, pueden desarrollar sus propios productos de software para comercializar en el país o en el exterior.

Duración

Tres años.

Cursado presencial. Lunes a viernes a partir de las 18:30 hs.

Dónde trabajar

Este técnico puede desempeñarse en empresas que realizan desarrollo de software por encargo de organizaciones locales y/o extranjeras, que proveen software junto con otros servicios de asesoramiento y consultoría y, pueden desarrollar sus propios productos de software para comercializar en el país o en el exterior.

Plan de estudios

Primer año

- 1 Programación I
- 2 Matemática Aplicada
- 3 Lógica Computacional
- 4 Inglés técnico I
- 5 Alfabetización académica
- 6 Seminario Nuevas Tecnologías
- 7 Arquitectura de Dispositivos
- 8 Sistemas Operativos I
- 9 Base de Datos I
- 10 Práctica Profesionalizante I

Segundo año

- 11 Programación II
- 12 Matemática Discreta
- 13 Análisis Matemático
- 14 Comunicación y Redes
- 15 Inglés técnico II
- 16 Modelado de Software
- 17 Sistemas Operativos
- 18 Base de Datos II
- 19 Práctica Profesionalizante II

Tercer año

- 20 Programación III
- 21 Arquitectura y Diseño de Interfaces: UI y UX
- 22 Auditoría y Calidad de Sistemas
- 23 Ciberseguridad
- 24 Inglés técnico III
- 25 Legislación Informática y Ética profesional
- 26 Estadística y Probabilidades para el Desarrollo de Software
- 27 Gestión de Proyectos de Software
- 28 Metodologías Ágiles
- 29 Base de Datos III
- 30 Práctica Profesionalizante III

[Tecnatura Superior en Redes y Ciberseguridad](#)

Descripción

Tecnatura en Redes y Ciberseguridad, formación técnica, administración de redes, seguridad informática, ciberseguridad, protección de datos, gestión de incidentes, servidores, soporte técnico, infraestructura IT, salida laboral, título oficial, tecnología.

Duración

Tres años

Cursado presencial: lunes a viernes desde las 18:30hs a 22:10hs

Dónde trabajar

La inserción laboral se orienta a roles técnicos y de gestión en áreas de soporte, administración de infraestructura y servicios de TI. Los profesionales pueden desempeñarse en empresas de tecnología, organismos públicos, instituciones educativas o cualquier organización que requiera soporte informático. También están capacitados para integrarse en equipos interdisciplinarios, liderar proyectos de actualización tecnológica, asesorar en la compra de equipamiento y garantizar la continuidad operativa. Estas competencias los posicionan como actores clave en entornos laborales que demandan soluciones ágiles, seguras y eficientes.

Plan de estudios

Primer año

- 1 Programación I
- 2 Matemática Aplicada
- 3 Lógica Computacional
- 4 Inglés técnico I
- 5 Alfabetización académica
- 6 Seminario Nuevas Tecnologías
- 7 Arquitectura de Dispositivos
- 8 Sistemas Operativos I
- 9 Base de Datos I
- 10 Práctica Profesionalizante I

Segundo año

- 11 Mantenimiento de Instalaciones Informáticas
- 12 Higiene y Seguridad Informática
- 13 Matemática Aplicada
- 14 Administración de Servidores
- 15 Inglés Técnico II
- 16 Comunicación y Redes
- 17 Taller de Instalación y Certificación de Redes
- 18 Criptografía Aplicada
- 19 Automatización de Servicios Informáticos
- 20 Electrónica Aplicada
- 21 Tecnologías IoT
- 22 Práctica Profesionalizante II

Tercer año

- 23 Tratamiento de Incidentes de Continuidad de Negocio
- 24 Videovigilancia y Control de Accesos
- 25 Ciberseguridad
- 26 Inglés Técnico III
- 27 Legislación Informática y Ética Profesional
- 28 Auditoría de Seguridad Informática
- 29 Investigación Digital y Cibercrimen
- 30 Forense Digital
- 31 Ethical Hacking
- 32 Práctica Profesionalizante III